

社區健康賦能

微學程

開設單位: 職能治療學系
學程負責人: 蔡宜蓉 助理教授
FB: 蔡宜蓉
報告: 陳明德 副教授

1





原廠設定?

未來挑戰?

趨勢準備?

培育跨科系人才，認識社區，確認社區需求和發展社區方案，並進行跨科系、跨域學習。

長照十年計畫2.0 — 建立我國社區整體照顧模式，佈建綿密照顧網

📅 建檔日期：106-11-14 📅 更新時間：108-07-18

其他長照十年計畫2.0 — 建立我國社區整體照顧模式，佈建綿密照顧網

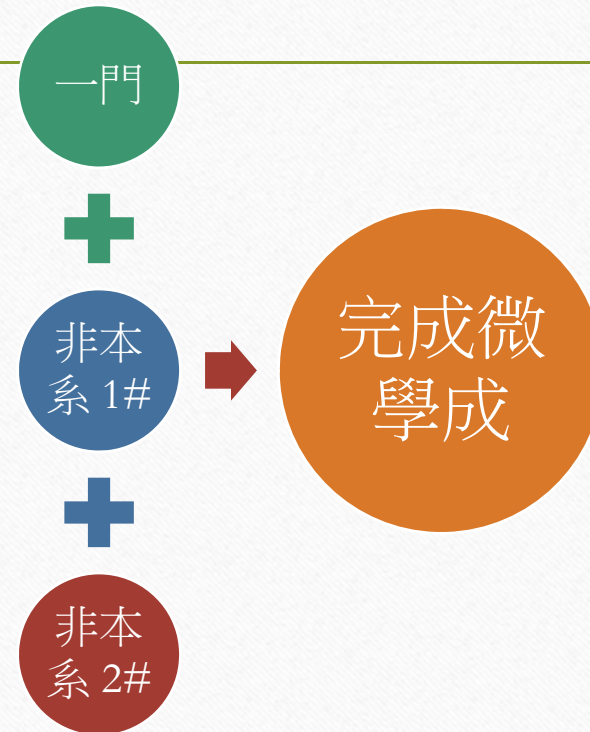


集結與社區健康促進、健康營造相關的學系，協助學生跨領域運用整合各類知識，並透過課程參與社區方案實作。

微學程完成條件

總修讀學分數為六學分。

修習學分中，有四學分不屬於學生所屬主修、輔系、雙主修學系所開設之必、選修科目。



開設系所

課程

負責教師



職能治療學系	健康促進與職能治療	陳明德
職能治療學系	社區情境職能治療	蔡宜蓉
醫學社會學系	社區工作	鄭夙芬
物理治療學系	物理治療與台語	陳健智
公共衛生學系	社區衛生	王姿乃

健康促進與職能治療

上學期

相較於非身心障礙者，身心障礙者有較差的健康狀況。疾病和創傷雖會造成個體的失能，但這並不絕然會使得健康狀況變差。許多的身心障礙者因長期的不健康行為（如不運動、營養失衡、和抽煙），危害身心健康狀況，影響生活品質，甚至發展成更嚴重的疾病和失能，降低獨立自主能力。如何在職能治療方案中，融入健康促進概念乃是一項重要的能力。

本課程內容主要包括：健康不平等（health disparity）、次級障礙（secondary conditions）、健康促進理論、以職能為導向的健康行為、健康行為評估、健康體適能評估。

課程進行方式除講授、文獻閱讀、討論以外，並將安排參觀機構的健康促進方案，實際操作健康行為評估、體適能評估和擬訂健康促進方案，以達到理論與實務之結合。

社區健康賦能

社區情境職能治療

上學期

1. 介紹社區操作理念與技術，包括社區資源分析與評估、社區互動技巧、社區計畫提擬、外部資源運用等。
2. 介紹職能治療師在社區情境中的角色，如何引領兒童、精神病患者及失能老人，在社區中執行職能活動。
3. 社區實習與觀察。

社區工作 下學期(2-5月)

1. 了解社區之意涵及定義，形成社區概念。
2. 回顧社區工作之相關發展歷史及理論。
3. 介紹我國社區工作相關之政策。
4. 瞭解社區組織工作模式。

社區工作 上學期(9-12月)

1. 社區工作的實施過程與相關要素。
2. 當前重要社區工作課題。
3. 福利社區化的意涵與實施。
4. 社區議題之觀察、設計及探討。

物理治療與台語

上學期

台語語音的基礎，物理治療相關台語聽、說的能力，台語物理治療用語的介紹，台灣醫療文化習慣，醫病溝通、醫病關係的建立。本課程以集中上課、討論進行之方式，依物理治療專業所面臨之議題或職場環境，提供學生台語學習與會話機會。

社區衛生

下學期

1. 介紹社區衛生發展歷史及相關議題，如健康促進，社區健康營造，健康城市以及社區老人衛生，藥物濫用與防治等議題，了解社區衛生對全民健康之影響。
2. 運用社區診斷，社區改變策略及社區組織與發展等方法，評估社區衛生問題。
3. 實際參觀社區衛生與發展機構，使學生了解社區健康營造單位之業務及實際運作。

預備未來 開外掛



歡迎以下:

- 未來長期照顧實務工作者
- 喜歡在社區工作者
- 喜歡健康促進
- 想增進台語文者
- 想認識更多種專業 (OT PT SW PH)