

微學程介紹

學院	主負責學系	微學程名稱
醫學院	醫學系	醫療法律微學程
		醫學資料探勘微學程
	呼吸治療學系	呼吸健康管理微學程
口腔衛生學院	口腔衛生學系	高齡者個案管理微學程
	牙醫系	牙科流行病學實務分析微學程
		牙醫衛生政策實務資料探勘微學程
藥學院	藥學系	工業藥學微學程
		創新醫藥科技微學程
護理學院	護理學系	長期照護微學程
		跨領域照護實務微學程
健康科學院	物理治療學系	兒童照護早期療育微學程
	職能治療學系	社區健康賦能微學程
	公共衛生學系	空氣汙染與健康微學程
	醫務管理暨醫療資訊學系	醫療數據應用微學程
		創新領航微學程
		創業實踐微學程
醫學檢驗生物技術學系	生技醫藥微學程	
生命科學院	醫藥暨應用化學系	奈米材料微學程
	醫藥暨應用化學系	食品安全微學程
	生物科技學系	臨床試驗微學程
人文社會科學院	醫學社會學與社會工作學系	高齡照顧入門微學程
	心理學系	藝術治療微學程
	性別研究所	性別與醫療微學程
通識教育中心	通識教育中心	決策與溝通跨領域 醫療人才培育微學程



微學程名稱	特色簡介	開設學系	主負責老師	簡報/備註
醫療法律微學程	本學程主張的是跨領域的學習模式，將針對醫學識領域、法律領域兩方面進行整合，學生除了具備基本醫學知識，也同時讓學生了解法學基本知識，深化醫學與法學兩大專業領域間之互動與瞭解，提升學生跨醫學與法學領域之學習與思考分析能力。	醫學系	李維哲老師	前往
醫學資料探勘微學程	本學程主張的是跨領域的學習模式，將針對醫學識領域、大數據資料分析(Big Data Analysis)領域、統計量化分析領域及資料收集及管理等方面進行整合，學生除了具備分析龐大醫學資料探勘能力，也同時讓學生能充分了解巨量資料在醫學領域中可能的應用。	醫學系	葉竹來老師	前往
呼吸健康管理微學程	因應社會潮流結合本學系專業課程及其他學系對於醫療機構的行政管理和品質控管概念之課程，使同學能充分了解並應用本微學程所學習之知能來模擬或建構與呼吸照護相關之服務管理。期使未來同學於醫療經營管理(如管理呼吸治療所)上有所認知及應用。	呼吸治療學系	陳秀玲老師	前往
高齡者個案管理微學程	高齡者個案管理微學程的特點主要是跨專業團隊的合作，藉由個案管理模式，提供高齡者最合適的照護計畫。照護特色在於「以個案為中心」之理念進行整合，重點如下： 1. 藉由感同身受日常生活的各種不方便與差異，學習同理高齡者。 2. 從評估、預防保健、臨床照護到機能促進，提供個案完整性之照護管理與計畫。	口衛系	劉秀月老師	前往
牙科流行病學實務分析微學程	本微學程以跨領域學習模式為基礎，主要分為流行病學研究設計、資料收集與管理及 spss 統計軟體實務操作課程三大面向。學生以流行病學研究設計基礎，並學會如何獲得資料與管理，進行資料分析的實務操作課程及分析結果的判讀與解析課程目的： 1. 學習牙科流行病學常用的研究設計。 2. 瞭解牙科流行病學研究常用統計模式的基本原理。 3. 熟習牙科流行病學研究領域常用的統計模式實例。 4. 應用統計模式於牙科流行病學研究實務資料。	牙醫系	陳丙何老師	前往
牙醫衛生政策實務資料探勘微學程	本微學程以跨領域學習模式為基礎，主要以牙醫衛生政策為基礎，結合牙醫衛生政策實務、健康保險、資料探勘、流行病學與生物統計學等面向。本學程將使學生了解現代化的牙醫衛生政策之內涵、要求及實務資料探勘的演練和未來發展。未來學生將以牙	牙醫系	陳丙何老師	前往

	<p>醫衛生政策為基礎，學會牙醫衛生政策之專題實務資料探勘課程。課程目的：1. 牙醫衛生政策實務資料探勘之目標與內涵</p> <p>2. 牙醫衛生政策實務資料探勘之應用</p> <p>3. 口腔醫學衛生政策之實務專題研究分析</p> <p>4. 口腔衛生教育之重要與工作之推展</p> <p>5. 瞭解口腔衛生政策與法規</p>			
<p>工業藥學微學程</p>	<p>此微學程係針對藥物產品開發所需的實務知識為主軸，課程內容包括大小分子藥物產品開發所需之專業知識、藥品試劑量產技術、藥品查驗登記、藥品優良製造(PICS/GMP)和藥品優良運銷作業規範(GDP)等，培養學生對藥品開發之專業實務經驗。為符合醫藥及生物科技的藥物發展趨勢，期課程內容以製藥技術、中草藥開發及現代化、生技保健品、化(藥)妝品之研發及製造、合成藥品之研究等為主軸。並配合現代藥物設計工具，如電腦輔助藥物設計、分子模擬技術等，結合藥物合成、天然藥物開發、藥里機轉研究等方向，以培育具有從事新藥開發研究或工作能力之生技製藥專業人才。並運用製藥科學之專業知識，應用於生技醫藥領域品質管理專才、製藥技術專才、藥物檢測專才、中草藥與健康食品專才等，能從事藥物開發、藥物製造等相關專業研究與醫療服務之能力的專業人才。</p>	<p>藥學系</p>	<p>林宏糧 老師</p>	<p>前往</p>
<p>創新醫藥科技微學程</p>	<p>此微學程係針對藥物開發所需的知識為主軸，課程內容包括小分子藥物開發、大分子藥物開發及個體化基因治療的開發，學生在完成此微學程後，會建立起藥物開發的概念。</p>	<p>藥學系</p>	<p>王俊棋 老師</p>	<p>前往</p>
<p>長期照護微學程</p>	<p>「長期照護」為一門需要跨專業團隊合作並發展符合台灣在地社區化之高齡照護模式。本學程以跨領域、跨專業為設計理念，整合各系所開設的高齡照護課程，包含：口腔衛生學系、運動醫學系、職能治療學系、物理治療學系、醫學社會學與社會工作學系、藥學系、公共衛生學系，提供學生整合型的長期照護知能，達到跨領域之專業提升，進而滿足高齡者多元及複雜的照護需求。</p>	<p>護理學系</p>	<p>林佳儒 老師</p>	<p>前往</p>
<p>跨領域照護實務微學程</p>	<p>1. 強化臨床實務的核心能力</p> <p>2. 順應社會發展趨勢，融入長期照顧的管理實務</p> <p>3. 培養創新及創業的思考力</p> <p>4. 提供不同專業跨領域合作學習的機會</p>	<p>護理學系</p>	<p>林淑媛 老師</p>	<p>前往 限碩班修讀</p>

<p>兒童照護早期療育微學程</p>	<p>1. 為本校介紹特殊兒童發展特徵及療育處理的跨專業領域課程。 2. 結合本校及附設醫院中相關科系集專精領域的醫師及教師共同授課。 3. 適合關心兒童早期療育或未來職涯工作與兒童健康照護有關的學生。 4. 能經歷跨領域課程內容的學習歷程：學習內容包括設有核心課程及選修課程，以供來自不同學系的同學修讀，落實跨領域課程的學習。</p>	<p>物治系</p>	<p>王慧儀 老師</p>	<p>前往</p>
<p>社區健康賦能微學程</p>	<p>集結與社區健康促進、健康營造相關的學系，協助學生跨領域運用整合各類知識，並透過課程參與社區方案實作。</p>	<p>職治系</p>	<p>蔡宜蓉 老師</p>	<p>前往</p>
<p>空氣汙染與健康微學程</p>	<p>本學程結合健康科學院之公共衛生學系、醫技系、醫學院之呼吸治療學系與運動醫學系、口腔醫學院口腔衛生學系與人文社會科學院等不同領域專長的教師，提供空氣汙染基本觀念與實務空氣汙染量測技術，同時針對空氣汙染敏感族群－氣喘學童，提供呼吸治療與運動醫學相關課程，同時人文社會學院提供課程從環境人文思考，期望學生研習此微學程之後，知悉相關知識後，改變態度與行為，應用於健康促進與環境保護之相關課題，並內化成生活的一部分，並能將專業回饋社區。</p>	<p>公衛系</p>	<p>陳培詩 老師</p>	<p>前往</p>
<p>醫療數據應用微學程</p>	<p>透過醫療數據的分析可以加速疾病的診斷與預測、優化治療方案，並根據病人的生理病症與狀態，推出精準醫療、預防醫學，選出最適合病患的治療方式。除了各醫療領域資料的整合與跨域合作外，還需要兼具管理、醫學、數據分析專長人才，將數據轉化為醫療決策之輔助，協助醫療產業轉型與升級。本微學程特色如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫療數據管理與探勘能力 2. 程式語言應用於數據分析能力 3. 資料視覺化設計能力 	<p>醫管資系</p>	<p>翁世峰 老師</p>	<p>前往</p>
<p>創新領航微學程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入創業入門的必備知能，進而介紹企業發展的策略與方法，作為創業基礎能力的養成。 2. 多元課程安排，訓練學生批判性思考、責任心及團隊工作能力。培養學生創意力及溝通力，提升學生解決問題、決策思考及資源整合運用能力 	<p>醫管資系</p>	<p>蔡旻恭 老師</p>	<p>108-2 增設</p>
<p>創業實踐微學程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由授課內容與練習，讓學生熟悉實務運用的相關知識與技能，並能於專業領域中加以應用。 2. 組成團隊界定出特定議題，善用所習的概念及工具，建構可行商業模式，實際完成創 	<p>醫管資系</p>	<p>蔡旻恭 老師</p>	<p>108-2 增設</p>

	業規劃。			
生技醫藥微學程	此微學程是針對創新生技與醫藥研發為主軸，課程包含大小分子藥物設計、生物技術相關知識、專利撰寫相關課程，學生完成後，能夠養成生物技術知識及醫藥研發之概念。	醫技系	莊智弘老師	108-2 增設
奈米材料微學程	1. 材料與奈米材料基礎知識教授和實際奈米材料特性檢測與分析儀器的展演 2. 邀請業界師資教授資通訊、半導體及其與生醫產業相關奈米材料發展之現況和趨勢 3. 藉由學科基礎和醫學臨床結合引導學生思考奈米材料之醫學創新及實際應用	醫化系	王志光老師	前往
食品安全微學程	1. 基礎理論與實務並重 2. 善用本校身為醫學大學之優勢，可至食品營養以及毒物科等醫院中相關單位見習 3. 加強專業倫理教育	醫化系	黃俊贏老師	前往
臨床試驗微學程	1. 融合臨床試驗相關領域之基礎研究與臨床研究課程 2. 利用核心與選修課程引導學生思考臨床檢驗之觀念 3. 有助於學生畢業之後從事臨床試驗相關領域之工作	生技系	邱建智老師	108-2 增設
高齡照顧入門微學程	1. 由醫社系、護理系、運動醫學系、醫學系、物理治療學系、口腔衛生學系、呼吸治療學系，7個學系共同開課 2. 培養學生認識高齡長者，進一步瞭解與發掘需求 3. 課程活潑與生活化，以高齡長者實際生活案例為課程教材	醫社系	林東龍老師	前往
藝術治療微學程	本學程整合本校心理系與中山大學音樂系之專業資源，運用整合治療的模式，以行為科學的理論與技術，將藝術作為一種醫療處方，運用於自閉症兒童集各種心理治療，同時對安寧病房病友及精神疾病患者也有相當效益。	心理學系	吳進欽老師	前往
性別與醫療微學程	1. 兼具醫療、健康、性別與人文社會等元素的跨領域微學程。 2. 教材以社會熱門議題作為素材，融入性別觀點，討論性別與身體政治、性別與環境人權、多元性別與醫療、性別與照顧工作、高齡化與健康等議題的性別觀點。 3. 探討醫療科技如何影響了社會大眾的性別化身體經驗。 4. 引導同學反思自己的性別身體認知經驗，創造自我性別身體論述，並深度理解科技產品形塑日常生活經驗的重要性。 5. 修畢學分將具有性別意識及對生物醫學、健康照護等議題產生醫療社會學觀點的能	性別研究所	林津如老師	前往

力。

現今醫療機構面臨許多競爭與經營壓力，未來的醫療照護人才必須能夠瞭解病患或家屬的心理與行為決策因素，方能理解其認知、態度與行為，進而在以顧客/病患為主的服務導向邏輯下，發展出能滿足顧客/病患需求的行動方案，以及相關醫療行銷策略。

此外，醫療糾紛頻仍的情況下，如何有效避免或降低危機的威脅，並強化危機管理能力，甚而運用正確的法律知識以排解醫療法律相關問題，都是本校學子在踏入職場前，必須學會的能力。職是之故，本微學程結合「心理與生活」(心理領域)、「醫療行銷與管理」(管理領域)、「醫療危機溝通」(傳播領域)及「生物醫學科技、倫理與法律」(法律領域)等課程，以增進學生相關跨領域知能，使之能應用於醫療的因應與管理，為學子能力再升級而成為具備醫療與科技、決策與管理及科技與法律之跨領域醫療前瞻人才。

決策與溝通
跨領域醫療
人才培育
微學程

通識教育
中心

凌儀玲
老師

[前往](#)